

آزمون علوم تجربی - پایه دوم  
درس ۱ - زنگ علوم (گردش در باغ)  
علوم تجربی دوم - چاپ ۱۴۰۵ - صفحه ۱۲ تا ۱۵ - نمونه ۱

نام آموزگار:

تاریخ:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۱ درست یا نادرست جلوی جمله درست «د» و جلوی جمله نادرست «ن» بنویس.

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

۱. بعد از گردش، بچه‌ها درباره آنچه دیده بودند با هم گفت‌وگو کردند.
۲. دانش‌آموزان کلاس دوم برای اولین درس علوم به کتابخانه رفتند.
۳. بوییدن و چشیدن همه چیزها در طبیعت بی‌خطر است.
۴. مینا برگه یادداشتش را گم کرده است؛ پس او بهتر از سمیه می‌تواند مشاهددهایش را دقیق بگوید.
۵. اگر در بوستان چیزی دیدیم که نمی‌شناسیم، بهتر است زود آن را بچشیم.

۲ جای خالی با کلمه‌های داخل کادر کامل کن. یک کلمه اضافه است.

گم گفت‌وگو شنیدن معلم آفرینش

۱. هنگام گردش در طبیعت، به شگفتی‌های \_\_\_\_\_ توجه می‌کنیم.
۲. قبل از بوییدن چیزی که نمی‌شناسیم، با \_\_\_\_\_ خود مشورت می‌کنیم.
۳. پس از گردش، بچه‌ها درباره مشاهددهایشان با یکدیگر \_\_\_\_\_ کردند.
۴. مینا برگه یادداشت خود را \_\_\_\_\_ کرده است.

۳ گزینه درست دور حرف گزینه درست خط بکش.

۱. چرا نباید هر چیزی را بچشیم یا بو کنیم؟  
(الف) ممکن است برای سلامتی ضرر داشته باشد (ب) چون رنگ ندارد (پ) چون مزه ندارد
۲. قبل از چشیدن یا بوییدن چیزی در طبیعت چه کنیم؟  
(الف) آن را به دوستان بدهیم تا بچشد (ب) زود آن را بچشیم (پ) با معلم مشورت کنیم
۳. بچه‌ها برای بیان دقیق مشاهددهایشان از چه کمک گرفتند؟  
(الف) یادداشت‌هایشان (ب) کتاب داستان (پ) حدس زدن
۴. یادداشت‌برداری به ما چه کمکی می‌کند؟  
(الف) تندتر راه برویم (ب) چیزی را به یاد نیاوریم (پ) مشاهددهایمان را دقیق بیان کنیم
۵. هنگام گردش در طبیعت به چه چیزی توجه می‌کنیم؟  
(الف) فقط خوراکی‌ها (ب) فقط وسیله‌های بازی (پ) شگفتی‌های آفرینش

۴ وصل کن حرف جواب درست را در خانه کنار هر مورد بنویس.

- |                                 |                          |                                 |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| ۱. مینا                         | <input type="checkbox"/> | الف) بیان دقیق مشاهددها         |
| ۲. یادداشت برداری               | <input type="checkbox"/> | ب) برگه یادداشتش را همراه دارد  |
| ۳. سمیه                         | <input type="checkbox"/> | پ) اول با معلم مشورت کنیم       |
| ۴. چشیدن یا بوییدن چیز ناشناخته | <input type="checkbox"/> | ت) برگه یادداشتش را گم کرده است |

۵ در گردش علمی برای هر کار یکی از دو خانه را تیک بزن.

| کار درست                                   | کار نادرست               |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> |
| مشاهده‌هایم را یادداشت می‌کنم.             |                          |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> |
| قبل از بوییدن چیزی با معلم مشورت می‌کنم.   |                          |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> |
| بدون پرسیدن، چیزهای ناشناخته را بو می‌کنم. |                          |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> |
| هر گیاهی را که دیدم می‌چشم.                |                          |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> |
| با دقت به اطراف نگاه می‌کنم.               |                          |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> |
| یادداشت‌هایم را دور می‌ریزم.               |                          |

۶ به ترتیب شماره بگذار کارهای یک گردش علمی را به ترتیب از ۱ تا ۴ شماره بگذار.

- ☐ با کمک یادداشت‌ها درباره مشاهددها گفت‌وگو می‌کنیم ☐ با معلم به بوستان می‌رویم
- ☐ مشاهددها را یادداشت می‌کنیم ☐ با دقت مشاهده می‌کنیم

۷ پاسخ کوتاه با جمله خود بنویس.

۱. پیش از چشیدن یا بوییدن چیزی در طبیعت چه باید بکنیم؟ چرا؟

.....

۲. چرا هنگام گردش در بوستان، مشاهده‌هایمان را یادداشت می‌کنیم؟

.....

۳. بچه‌ها بعد از گردش در بوستان چه کردند؟

.....

پاسخ‌نامه این آزمون و نمونه سوال درس‌های دیگر و آزمون نوبت: [nikipoo.ir/azmoon/olum-2](http://nikipoo.ir/azmoon/olum-2)

تمرین همین درس با بازی در اپ مدرسه نیکی‌پو: [nikipoo.ir/get](http://nikipoo.ir/get)